

# Faire vivre le groupe en formation

# BStorm

Présentation de notre entreprise

# Services



Développement d'applications métier sur mesure



Accompagnement et audit de projets et d'entreprises IT



Business Intelligence et Big Data



Audit informatique et de sécurité



## Formation

Pédagogie axée sur l'apprentissage théorique et la restitution sous forme d'exercices des concepts appris



Mise à disposition de ressources temporaires

# Quelques chiffres

> 200 jours / ans

## Formations sur catalogue et sur mesure

*Références principales:* DIGITAL CITY, CEFORA, Technofutur, Technifutur, Technobel, Evoliris, Technocité, Interface3

35 collaborateurs

## Formateurs/Développeurs/Consultants

*Références principales :* .NET, Java, SGBD, BI, IA, PM, BA



L'ÉCOSYSTÈME QUI  
REND LE DIGITAL  
ACCESSIBLE À TOUS

Elias - Lead Formations

Amir - Project Manager

# MolenGeek Tech Ecosystem: Trainings, Incubator & Events

Lutter contre le chômage et les barrières numériques

→ Formation pour les NEET\*

Taux de sortie positive de 85%

Notre réussite repose sur 3 piliers de travail principaux :

- Formations
- un incubateur de startups et un espace de coworking
- Des événements dynamiques, tels que les Hackathons.

9 localisations dont 4 Belgique, 3 NL, 1 IT dont 1 en Afrique



# Les Piliers des services MolenGeek



1

## Formations

Coding, Marketing digital, IA, AWS,  
Salesforce, Cybersécurité Microsoft



2

## Consultance Digital

MolenGeek Pro  
Work & Learn  
MolenGeek Mindset  
TIC Pro



3

## Solutions RH

Recrutement  
& Onboarding

# Faire vivre le groupe en formation avant, pendant et après

# Faire vivre le groupe en formation

## Objectifs:

- **Créer un environnement d'apprentissage collaboratif et inclusif:** Favoriser le respect mutuel, la confiance et l'entraide entre les participants, en tenant compte de leurs diversités.
- **Développer une identité de groupe commune:** Permettre aux participants de se sentir unis par un objectif commun et de s'identifier au groupe.
- **Stimuler la communication et la collaboration:** Encourager les échanges, le partage d'idées et la résolution de problèmes en équipe.
- **Renforcer les compétences interpersonnelles:** Développer l'écoute active, l'empathie, la gestion des conflits et la prise de décision collective.
- **Améliorer les performances collectives:** Favoriser une synergie et une efficacité accrues dans le travail en équipe.

# Faire vivre le groupe en formation

## Défis:

- **Diversité des profils:** Gérer les différences d'âge, d'expériences, de cultures et de personnalités pour créer une cohésion inclusive.
- **Communication interpersonnelle:** Faciliter les échanges et la compréhension entre des personnes aux styles de communication variés.
- **Gestion des conflits:** Prévenir et résoudre les désaccords de manière constructive au sein du groupe.
- **Motivation et engagement:** Maintenir l'intérêt et la participation active de tous les membres du groupe.
- **Dynamique de groupe:** Créer un environnement positif et stimulant qui favorise l'apprentissage et la collaboration.

# Outils

## 1. Activités brise-glace et jeux de cohésion (Avant la formation):

- Permettre aux participants de se connaître, de se détendre et de créer des liens dans un cadre ludique.
- Exemples : "Deux vérités et un mensonge", "Le fil de discussion", "Le jeu des affinités", "Le bingo Humain"

## 2. Ateliers de communication et de collaboration (Pendant la formation):

- Développer les compétences interpersonnelles nécessaires pour un travail d'équipe efficace.
- Exemples : "Écoute active et reformulation", "Donner et recevoir du feedback", "Résolution de problèmes en groupe".

## 3. Apprentissage par projet collaboratif (Pendant la formation):

- Réaliser un projet commun qui nécessite une collaboration étroite entre les participants.
- Favorise la synergie, la communication et la gestion des conflits.

# Outils

## 4. Discussions en groupe et réflexions partagées:

- Encourager les échanges d'idées, de perspectives et d'expériences entre les membres du groupe.
- Permet de mieux se connaître et de développer une compréhension mutuelle

## 5. Évaluation et rétroaction:

- Offrir aux participants des opportunités de s'évaluer mutuellement et de donner leur feedback sur la dynamique de groupe.
- Permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration de la cohésion.



**Faire Vivre le  
Groupe : pendant  
les formations**

Elias - Lead Formations

Amir - Project Manager

# Faire Vivre le Groupe : pendant les formations



Le coach : la personne centrale

- Transmet la culture MolenGeek
- Issue des formations
- Connaît le langage des étudiants
- étudiants peuvent s'identifier à lui/elle

→ Étude faite par l'ULB sur MolenGeek :  
succès du modèle grâce au coach

L'apprentissage par les pairs / l'entraide /  
l'autonomie

Molearning

Le bâtiment / les salles

# Faire Vivre le Groupe : pendant les formations



80% pratique :

Projets avec des cas réels

Témoignages des anciens étudiants

Création d'un esprit d'équipe

Partage entre les différentes formations

Responsabilisation



**Faire vivre le  
Groupe:  
En dehors des  
formations**

Elias - Lead Formations

Amir - Project Manager

# En dehors des formations Hackathons & Sorties éducatives



- Trouver des solutions créatives aux défis commerciaux et
- Innover, en dehors des formations
- Les challenges rapprochent les étudiants

# En dehors des formations

## Incubateur



- Workshops donnés par des entreprises / Speaker
- Co-working
- Retour à la communauté (giving back / Pay it forward)
- Entraide
- Après les formations : lancer sa startup
- Culture MolenGeek

# Défis

## 1. Élève en difficulté d'intégration:

- **Situation:** Un élève reste isolé, ne participe pas aux discussions et semble se sentir exclu du groupe.
- **Solution de groupe, dirigée par le formateur:**
  - Le formateur organise un "cercle de parole" où chaque élève exprime ses ressentis et ses idées pour améliorer l'inclusion de tous.
  - Le groupe, guidé par le formateur, réfléchit ensemble à des solutions concrètes pour inclure l'élève, comme l'inviter à participer à des jeux en binôme ou lui confier un rôle spécifique dans le groupe.
  - Le formateur veille à ce que l'élève se sente écouté et valorisé

# Défis

## 2. Élève en difficulté d'apprentissage:

- **Situation:** Un élève a du mal à suivre les explications et à assimiler les notions, et décroche souvent pendant les cours.
- **Solution de groupe, dirigée par le formateur:**
  - Le formateur met en place un système de tutorat par les pairs. Un élève plus performant du groupe est volontaire pour aider l'élève en difficulté pendant des séances de tutorat dédiées.
  - Le formateur fournit à l'élève en difficulté des ressources pédagogiques supplémentaires et des exercices adaptés à son rythme d'apprentissage.
  - Le groupe est encouragé à reformuler les consignes et à donner des explications complémentaires à l'élève en difficulté, dans un esprit d'entraide et de solidarité.

# Défis

## 3. Élève en difficulté de motivation:

- **Situation:** Un élève manque d'intérêt pour la matière, semble démotivé et a tendance à décrocher pendant les cours.
- **Solution de groupe, dirigée par le formateur:**
  - Le formateur implique l'élève en difficulté dans le choix d'un sujet de projet ou d'une activité pédagogique qui correspond à ses centres d'intérêt.
  - Le groupe est encouragé à valoriser les contributions de l'élève en difficulté et à le féliciter pour ses efforts et ses progrès.
  - Le formateur met en place un système de récompense positive, comme des points ou des badges, pour motiver l'élève et l'encourager à participer activement.



Défis

Elias - Lead Formations

Amir - Project Manager

# Défis



- L'âge
- Les profils NEET
- Le moment de la formation
- Les barrières : localisation / matériel / espace

# Et après ?

**Favoriser le maintien des liens entre les participants, encourager l'entraide et le partage d'expérience:**

- **Créer un groupe en ligne:** Utiliser une plateforme comme Whatsapp, LinkedIn ou Slack, Discord
- **Mettre en place un système de mentorat :** Mettre en relation les anciens stagiaires plus expérimentés avec les nouveaux pour leur offrir du soutien et des conseils.
- **Organiser des événements de réseautage en personne (Alumni):** Des rencontres physiques pour que les anciens stagiaires puissent se retrouver, nouer des contacts et développer leur réseau professionnel.
- **Mettre en place un système d'échange de compétences:** Permettre aux anciens stagiaires de partager leurs compétences et expertises les uns avec les autres.
- **Encourager la participation à des conférences et des événements professionnels:** Favoriser le partage d'expériences et de connaissances entre les anciens stagiaires lors d'événements professionnels.
- **Créer un système de parrainage:** Mettre en place un programme où les anciens stagiaires peuvent parrainer de nouveaux candidats pour des emplois ou des opportunités de formation.



Faire vivre le groupe  
(après): Alumnis et  
transmission

Elias - Lead Formations

Amir - Project Manager

# Faire vivre le groupe (après): Alumnis



- Barbecue fin d'année
- Event :Salesforce panel discussion
- Témoignages
- SideGeek : placement inclusif et diverse
- Invitation à l'incubateur / hackathons