

Faire vivre le groupe en formation

BStorm

Présentation de notre entreprise



Services



Développement d'applications
métier sur mesure



Accompagnement et audit de projets
et d'entreprises IT



Business Intelligence et Big Data



Audit informatique et de sécurité



Formation

Pédagogie axée sur l'apprentissage
théorique et la restitution sous forme
d'exercices des concepts appris



Mise à disposition de ressources
temporaires

Quelques chiffres

> 200 jours / ans

Formations sur catalogue et sur mesure

Références principales: DIGITAL CITY, CEFORA, Technofutur, Technifutur, Technobel, Evoliris, Technocité, Interface3

35 collaborateurs

Formateurs/Développeurs/Consultants

Références principales : .NET, Java, SGBD, BI, IA, PM, BA



**L'ÉCOSYSTÈME QUI
REND LE DIGITAL
ACCESSIBLE À TOUS**

Elias - Lead Formations

Amir - Project Manager

MolenGeek Tech Ecosystem: Trainings, Incubator & Events

Lutter contre le chômage et les barrières numériques

→ Formation pour les NEET*

Taux de sortie positive de 85%

Notre réussite repose sur 3 piliers de travail principaux :

- Formations
- un incubateur de startups et un espace de coworking
- Des événements dynamiques, tels que les Hackathons.

9 localisations dont 4 Belgique, 3 NL, 1 IT dont 1 en Afrique

*Not in education, employment or training



Les Piliers des services MolenGeek



Formations

Coding, Marketing digital, IA, AWS,
Salesforce, Cybersécurité Microsoft



Consultance Digital

MolenGeek Pro
Work & Learn
MolenGeek Mindset
TIC Pro



Solutions RH

Recrutement
& Onboarding

Faire vivre le groupe en formation

avant, pendant et après

Faire vivre le groupe en formation

Objectifs:

- **Créer un environnement d'apprentissage collaboratif et inclusif:** Favoriser le respect mutuel, la confiance et l'entraide entre les participants, en tenant compte de leurs diversités.
- **Développer une identité de groupe commune:** Permettre aux participants de se sentir unis par un objectif commun et de s'identifier au groupe.
- **Stimuler la communication et la collaboration:** Encourager les échanges, le partage d'idées et la résolution de problèmes en équipe.
- **Renforcer les compétences interpersonnelles:** Développer l'écoute active, l'empathie, la gestion des conflits et la prise de décision collective.
- **Améliorer les performances collectives:** Favoriser une synergie et une efficacité accrues dans le travail en équipe.

Faire vivre le groupe en formation

Défis:

- **Diversité des profils:** Gérer les différences d'âge, d'expériences, de cultures et de personnalités pour créer une cohésion inclusive.
- **Communication interpersonnelle:** Faciliter les échanges et la compréhension entre des personnes aux styles de communication variés.
- **Gestion des conflits:** Prévenir et résoudre les désaccords de manière constructive au sein du groupe.
- **Motivation et engagement:** Maintenir l'intérêt et la participation active de tous les membres du groupe.
- **Dynamique de groupe:** Créer un environnement positif et stimulant qui favorise l'apprentissage et la collaboration.

Outils

1. Activités brise-glace et jeux de cohésion (Avant la formation):

- Permettre aux participants de se connaître, de se détendre et de créer des liens dans un cadre ludique.
- Exemples : "Deux vérités et un mensonge", "Le fil de discussion", "Le jeu des affinités", "Le bingo Humain"

2. Ateliers de communication et de collaboration (Pendant la formation):

- Développer les compétences interpersonnelles nécessaires pour un travail d'équipe efficace.
- Exemples : "Écoute active et reformulation", "Donner et recevoir du feedback", "Résolution de problèmes en groupe".

3. Apprentissage par projet collaboratif (Pendant la formation):

- Réaliser un projet commun qui nécessite une collaboration étroite entre les participants.
- Favorise la synergie, la communication et la gestion des conflits.

Outils

4. Discussions en groupe et réflexions partagées:

- Encourager les échanges d'idées, de perspectives et d'expériences entre les membres du groupe.
- Permet de mieux se connaître et de développer une compréhension mutuelle

5. Évaluation et rétroaction:

- Offrir aux participants des opportunités de s'évaluer mutuellement et de donner leur feedback sur la dynamique de groupe.
- Permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration de la cohésion.



Faire Vivre le Groupe : pendant les formations

Elias - Lead Formations

Amir - Project Manager

Faire Vivre le Groupe : pendant les formations



Le coach : la personne centrale

- Transmet la culture MolenGeek
- Issue des formations
- Connaît le langage des étudiants
- étudiants peuvent s'identifier à lui/elle

→ Étude faite par l'ULB sur MolenGeek :
succès du modèle grâce au coach

L'apprentissage par les pairs / l'entraide /
l'autonomie

Molearning

Le bâtiment / les salles

Faire Vivre le Groupe : pendant les formations



80% pratique :

Projets avec des cas réels

Témoignages des anciens étudiants

Création d'un esprit d'équipe

Partage entre les différentes formations

Responsabilisation



**Faire vivre le
Groupe:
En dehors des
formations**

Elias - Lead Formations

Amir - Project Manager

En dehors des formations Hackathons & Sorties éducatives



- Trouver des solutions créatives aux défis commerciaux et
- Innover, en dehors des formations
- Les challenges rapproche les étudiants

En dehors des formations Incubateur



- Workshops donnés par des entreprises / Speaker
- Co-working
- Retour à la communauté (giving back / Pay it forward)
- Entraide
- Après les formations : lancer sa startup
- Culture MolenGeek

Défis

1. Élève en difficulté d'intégration:

- **Situation:** Un élève reste isolé, ne participe pas aux discussions et semble se sentir exclu du groupe.
- **Solution de groupe, dirigée par le formateur:**
 - Le formateur organise un "cercle de parole" où chaque élève exprime ses ressentis et ses idées pour améliorer l'inclusion de tous.
 - Le groupe, guidé par le formateur, réfléchit ensemble à des solutions concrètes pour inclure l'élève, comme l'inviter à participer à des jeux en binôme ou lui confier un rôle spécifique dans le groupe.
 - Le formateur veille à ce que l'élève se sente écouté et valorisé

Défis

2. Élève en difficulté d'apprentissage:

- **Situation:** Un élève a du mal à suivre les explications et à assimiler les notions, et décroche souvent pendant les cours.
- **Solution de groupe, dirigée par le formateur:**
 - Le formateur met en place un système de tutorat par les pairs. Un élève plus performant du groupe est volontaire pour aider l'élève en difficulté pendant des séances de tutorat dédiées.
 - Le formateur fournit à l'élève en difficulté des ressources pédagogiques supplémentaires et des exercices adaptés à son rythme d'apprentissage.
 - Le groupe est encouragé à reformuler les consignes et à donner des explications complémentaires à l'élève en difficulté, dans un esprit d'entraide et de solidarité.

Défis

3. Élève en difficulté de motivation:

- **Situation:** Un élève manque d'intérêt pour la matière, semble démotivé et a tendance à décrocher pendant les cours.
- **Solution de groupe, dirigée par le formateur:**
 - Le formateur implique l'élève en difficulté dans le choix d'un sujet de projet ou d'une activité pédagogique qui correspond à ses centres d'intérêt.
 - Le groupe est encouragé à valoriser les contributions de l'élève en difficulté et à le féliciter pour ses efforts et ses progrès.
 - Le formateur met en place un système de récompense positive, comme des points ou des badges, pour motiver l'élève et l'encourager à participer activement.



Défis

Elias - Lead Formations

Amir - Project Manager

Défis



- L'âge
- Les profils NEET
- Le moment de la formation
- Les barrières : localisation / matériel / espace

Et après ?

Favoriser le maintien des liens entre les participants, encourager l'entraide et le partage d'expérience:

- **Créer un groupe en ligne:** Utiliser une plateforme comme Whatsapp, LinkedIn ou Slack, Discord
- **Mettre en place un système de mentorat :** Mettre en relation les anciens stagiaires plus expérimentés avec les nouveaux pour leur offrir du soutien et des conseils.
- **Organiser des événements de réseautage en personne (Alumni):** Des rencontres physiques pour que les anciens stagiaires puissent se retrouver, nouer des contacts et développer leur réseau professionnel.
- **Mettre en place un système d'échange de compétences:** Permettre aux anciens stagiaires de partager leurs compétences et expertises les uns avec les autres.
- **Encourager la participation à des conférences et des événements professionnels:** Favoriser le partage d'expériences et de connaissances entre les anciens stagiaires lors d'événements professionnels.
- **Créer un système de parrainage:** Mettre en place un programme où les anciens stagiaires peuvent parrainer de nouveaux candidats pour des emplois ou des opportunités de formation.



Faire vivre le groupe (après): Alumnis et transmission

Elias - Lead Formations

Amir - Project Manager

Faire vivre le groupe (après): Alumnis



- Barbecue fin d'année
- Event :Salesforce panel discussion
- Témoignages
- SideGeek : placement inclusif et diverse
- Invitation à l'incubateur / hackathons