

Pourquoi assurer l'alignement pédagogique en formation ?



Kesako ?

Fil rouge de tout processus de formation, l'alignement pédagogique est un principe de cohérence à garder à l'esprit dans la construction de ses cours. Il y a alignement pédagogique lorsque les **objectifs d'apprentissage** sont cohérents avec les **méthodes et activités pédagogiques** choisies et avec les **modalités d'évaluation** de l'atteinte de ces objectifs par les apprenantes et apprenants.

L'utilisation en formation **des outils numériques et des nouvelles technologies** tout comme le **choix du présentiel ou du distanciel** seront particulièrement à prendre en compte dans cette relation et à privilégier quand ils y maintiennent ou apportent une **valeur ajoutée**.

L'alignement est dès lors aussi un outil d'analyse pour permettre d'identifier si telle ou telle méthode ou activité pédagogique manque de cohérence avec les objectifs et de rectifier au besoin le tir.



OK ! Mais concrètement ?

Le principe de l'alignement pédagogique repose sur une logique simple :

- **Formuler des objectifs d'apprentissage observables du point de vue de l'apprenant** sous la forme de verbes d'action (Voir fiches 1 et 2) ;
- **Construire des activités d'apprentissage** variées, voire innovantes, pour peu qu'elles accompagnent progressivement l'apprenante/l'apprenant vers les objectifs visés ;
- **Mettre en place des évaluations** qui correspondent aux objectifs visés, aux activités proposées et qui permettent de vérifier concrètement, grâce à une grille critériée, le niveau d'atteinte des objectifs.

Les bénéfices d'un bon alignement :

- **Pour les apprenants et apprenantes :**
 - Connaître à l'avance le niveau d'exigence qu'ils, elles doivent atteindre ;
 - Mettre du sens sur les apprentissages, ce qui augmente leur motivation et leur confiance en eux (Voir fiche 33) ;
 - Adopter une attitude active ;
 - Ancrer durablement les nouveaux acquis.
- **Pour les formatrices et formateurs :**
 - Structurer et articuler le déroulé des séances de formation ;
 - Proposer une variété d'activités adaptées aux différents apprentissages visés ;
 - Organiser des évaluations qui correspondent aux objectifs visés et aux apprentissages réalisés, garantes de la valeur des certifications et attestations délivrées.



Paroles de formatrices/ formateurs

« Je leur fais réaliser cet exercice en équipe de 3, ça leur apprend à collaborer comme sur chantier »



Pour aller plus loin...

L'alignement pédagogique expliqué par le célèbre technopédagogue Marcel Lebrun : <https://youtu.be/BF7E6u6RIj0>



Exemples

L'alignement pédagogique par un exemple original : Apprendre à sauter en parachute https://youtu.be/WHMV5RO_zs4