

Évaluer en vue de certifier, c'est possible à distance ? Oui, à certaines conditions...



Kesako ?

L'évaluation normative (ou certificative) est organisée dans le but d'attester du degré de maîtrise des compétences des stagiaires, à des moments clés identifiés dans le parcours.

En distanciel, elle est plus difficile à mettre en place, mais elle reste possible et ne garde sa valeur certificative qu'à certaines conditions. Lesquelles ? C'est par ici :



OK ! Mais concrètement ?

- Se rappeler que **tout processus d'évaluation normative** (certificative donc) implique au préalable une communication aux apprenants.tes pour leur :
 - Préciser explicitement quand et sur quoi portera l'évaluation
 - Énoncer des consignes précises et complètes : le temps de passation, le matériel disponible, l'autonomie...
 - Communiquer les critères d'évaluation
- Évaluer de manière normative nécessite de compléter **une grille permettant de consigner** si ces critères et leurs indicateurs sont atteints.
- Utiliser exclusivement des outils ou supports permettant de garder une trace des réponses données.
- Veiller à ce que l'utilisation même des outils ne biaise pas les résultats et ne complexifie pas la tâche à réaliser... ou à corriger !

1. Évaluation normative en distanciel synchrone

- Intégrer un Forms dans Teams pour créer des questionnaires <https://www.youtube.com/watch?v=LUd0lXlcXS4>
- Utiliser des outils collaboratifs et en extraire des réponses

2. Évaluation normative en distanciel asynchrone

Privilégier des tâches de type résolutions de problèmes, visant à évaluer la mobilisation de connaissances, la capacité de faire des recherches et la qualité de la réflexion plutôt que la simple restitution (qui permet la tricherie).

- En individuel :
 - Envoi d'un document par email contenant un questionnaire
 - Questionnaire via Google forms [Tutoriel Google Forms débutant en français : créer un formulaire, partager et voir les résultats - YouTube](#)
- Après le moment de réponse en asynchrone, organiser une correction en synchrone afin de permettre les échanges et d'éclaircir ce qui n'est pas maîtrisé



Paroles de formatrices/ formateurs

« Ok, je peux réaliser certains cours à distance, mais pas des évaluations quand même ! Si ?... »



Pour aller plus loin...

- [Des pratiques et des outils pour évaluer à distance](#)
- [4 méthodes d'évaluation pédagogique - Bing video](#)
- [Évaluer à distance avec Wooclap](#)



Exemples

- **Évaluation normative en distanciel synchrone**
 - Envoi d'un questionnaire/ d'un quizz dans le chat via les outils de visioconférence (teams)
- **Évaluation normative en distanciel asynchrone**
 - Envoi d'un questionnaire via google forms